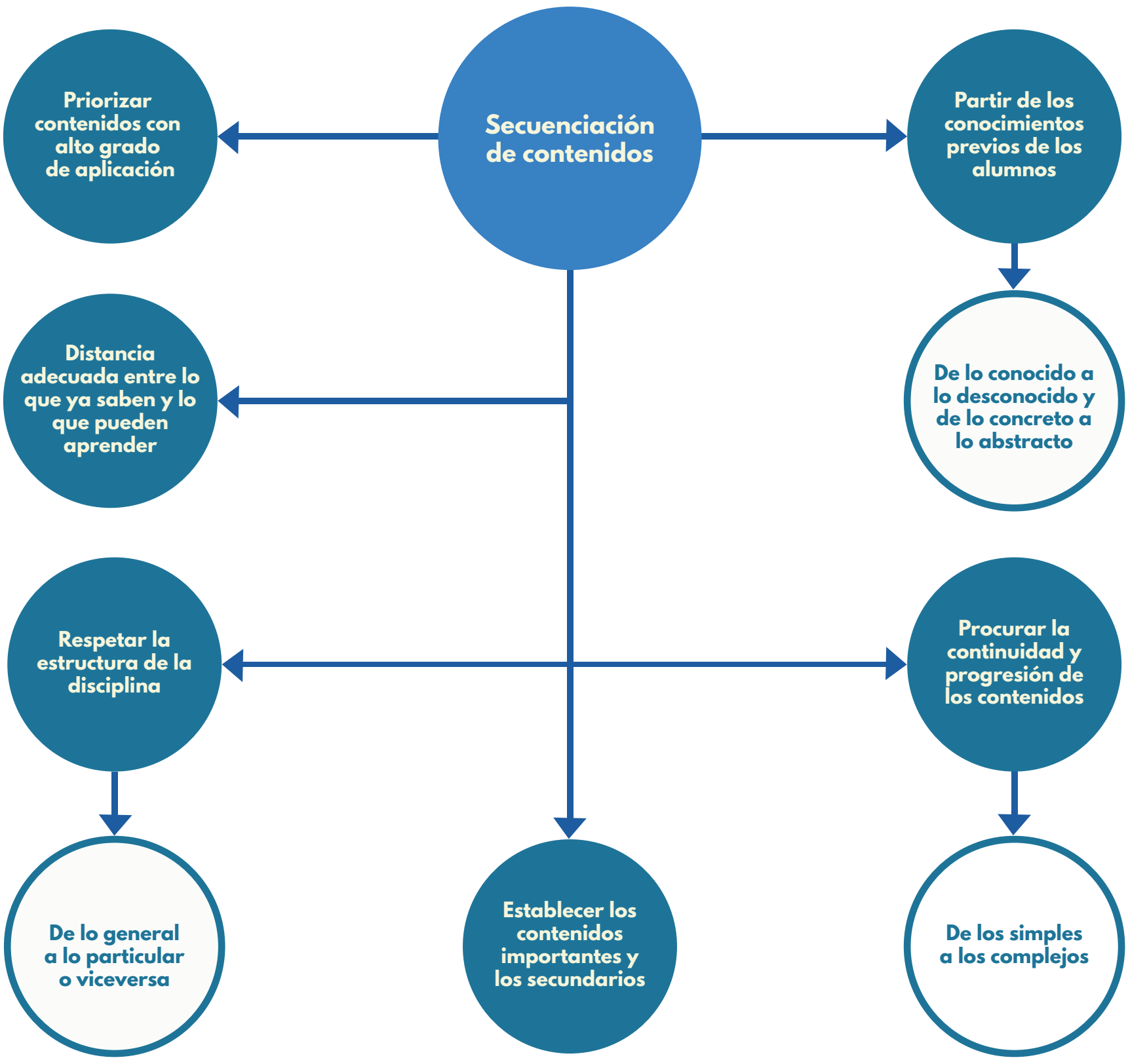
¿Cómo organizo los temas?

Como tú ya sabes, existen diferentes criterios para organizar y secuenciar los contenidos de una asignatura. Uno de los más útiles es la estructura lógica de la materia, que consiste en vincular los principales conceptos y enunciados entre sí. Se trata de propiciar que el estudiantado relacione lo nuevo con lo que ya conoce y partir de lo más simple para llegar a lo más complejo.

Si hay demasiados contenidos, conviene seleccionarlos y **dar prioridad a aquellos que son fundamentales para la comprensión de la materia** o de la materia que esté seriada con la que tú impartes. A continuación, se resumen algunos criterios útiles para determinar la secuencia de los contenidos.

Criterios generales para secuenciar contenidos



Aunque se debe considerar como criterio principal para la organización de los temas la estructura lógica de la materia, para su distribución es necesario tener presente el **número de semanas de trabajo con las que se cuenta para terminar el semestre**.

Recuerda:

- Priorizar las metas de aprendizaje.
- Analizar cuáles objetivos de aprendizaje pueden lograrse mediante la educación a distancia y enfocarse en ellos.

Tú conoces la materia mejor que nadie. Tu experiencia te permitrá elegir los temas más importantes

Recuerda que es mejor abarcar menos y bien que tratar de cubrir todo aunque no se logre de la mejor manera

Si deseas recibir tutoría personalizada sobre cómo reorganizar tu materia e impartir tus clases, manda un correo a:

dsfi@ibero.mx

Si es de tu interés, puedes consultar el webinar Diseño de actividades de aprendizaje en línea

Link DEAMeT

Archivo:
1. ReorganizarOK

Clic

También ponemos a tu disposición los siguientes recursos:

Link:
10 recomendaciones_alumnado

Link DEAMeT

- ¿Cómo puedo reorganizar mi curso?
- ¿Cómo planeo mis actividades?
- ¿Cómo evalúo a mis alumnos y alumnas?
- ¿Cómo fomento el trabajo autónomo en mis estudiantes?
- ¿Cómo ayudo a los y las estudiantes que requieren más apoyo?
- ¿Cómo compartir una buena práctica en las clases a distancia?

Archivo:
3. ActividadesOK

Archivo:
4. EvaluaciónOK

Archivo:
7. Autorregulado1OK