

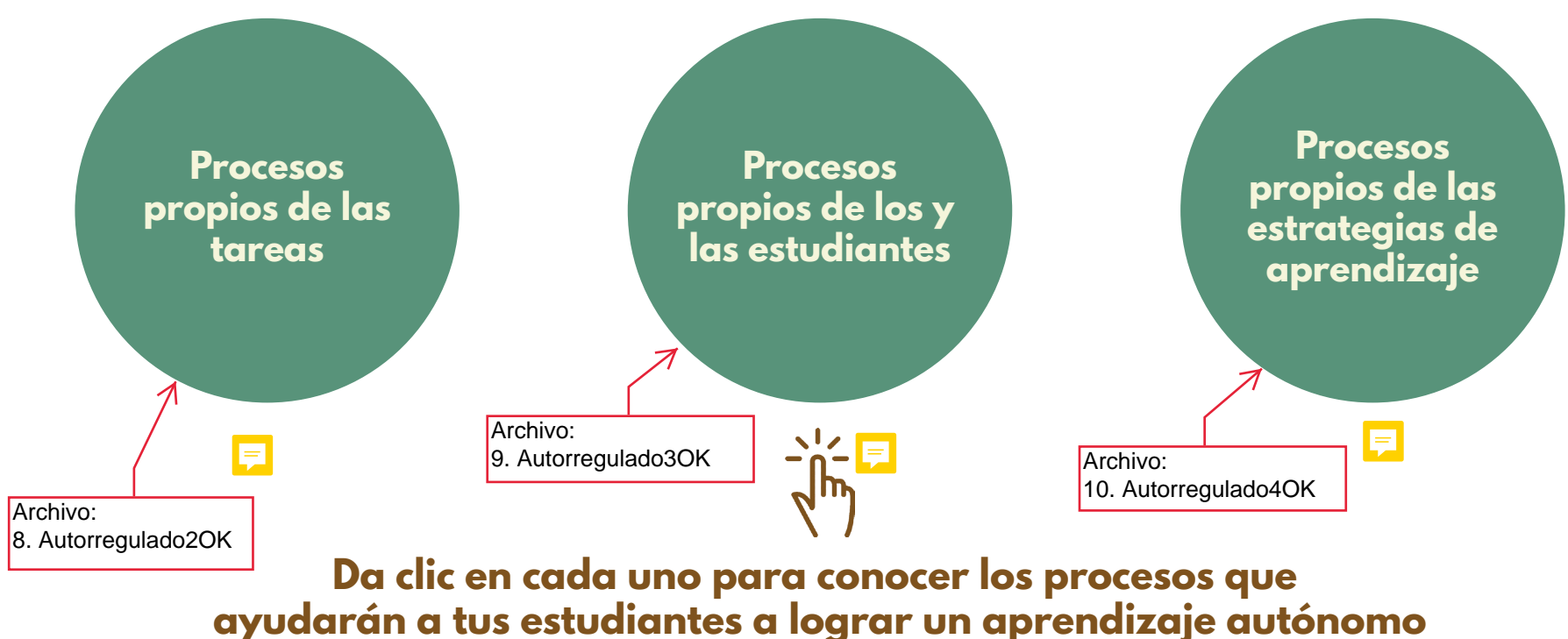
¿Cómo fomento el trabajo autónomo en mis estudiantes?

Ante la emergencia de salud pública provocada por el coronavirus, la Ibero CDMX ha recurrido a la educación a distancia para salvaguardar la formación universitaria de los y las estudiantes.

Las y los maestros se han visto comprometidos a desarrollar repentinamente competencias completamente nuevas y requieren apoyos para planificar sus cursos. En situaciones como esta, es preciso reducirse a lo esencial y ser flexible.

De igual forma, es necesario permitir a los estudiantes trabajar a su propio ritmo, que tengan un acceso fácil a los contenidos y apoyarlos para que se cuestionen, revisen, planifiquen y sean capaces de autorregular sus acciones para aprender y alcanzar las metas del curso

A continuación, se presentan algunas **sugerencias para que los profesores ayuden a sus estudiantes a lograr un aprendizaje autónomo, significativo y autorregulado.**



Si deseas recibir tutoría **personalizada** sobre cómo reorganizar tu materia e impartir tus clases, manda un correo a:

dsfi@ibero.mx

También ponemos a tu disposición **los siguientes recursos:**

Archivo: 1. ReorganizarOK

Archivo: 2. OrganizarOK

Link DEAMeT

¿Cómo puedo reorganizar mi curso?

¿Cómo organizo los temas?

¿Cómo planeo mis actividades?

¿Cómo evalúo a mis alumnos y alumnas?

¿Cómo ayudo a los y las estudiantes que requieren más apoyo?

¿Cómo compartir una buena práctica en las clases a distancia?

Archivo: 3. ActividadesOK

Archivo: 5. EvaluaciónOK

Archivo: 10 recomendaciones_alumnado